

## **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku w roku szkolnym 2024/2025**

Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje się szybkimi zmianami, które stawiają przed młodymi ludźmi wiele wyzwań. W odpowiedzi na te wyzwania, doradztwo zawodowe staje się kluczowym elementem wsparcia uczniów w ich rozwoju osobistym i zawodowym.

Proces doradztwa zawodowego ma na celu wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do świadomego planowania kariery, co jest szczególnie ważne w kontekście dynamicznych zmian na rynku pracy i technologii. Uczniowie są zachęceni do dogłębnej samooceny, zrozumienia swoich mocnych stron, zainteresowań i wartości, co pozwala na lepsze podejmowanie decyzji dotyczących przyszłej kariery.

Świadomość, że kariera to proces dynamiczny, wymagający ciągłego dostosowywania się do nowych wyzwań, jest kluczowa, doradztwo zawodowe wspiera uczniów w nabywaniu wiedzy na temat trendów rynkowych, dostępnych zawodów i możliwości edukacyjnych, co pozwala im na świadome podejmowanie kolejnych kroków w rozwoju zawodowym.

Nadrzędnym celem doradztwa zawodowego jest stworzenie systemu, który umożliwi młodym ludziom rozwijanie świadomości własnych predyspozycji i umiejętności oraz wsparcie ich w realizacji swoich zawodowych aspiracji. Doradcy zawodowi, pedagodzy, psychologowie, nauczyciele oraz rodzice odgrywają w tym procesie rolę przewodników, pomagając uczniom na każdym etapie ich edukacyjno-zawodowej ścieżki. Dzięki temu młodzi ludzie mogą z większą pewnością i świadomością wkraczać na rynek pracy, realizując swoje cele i marzenia.

## Kluczowe Obszary WSDZ:

**1. Poznanie Własnych Zasobów:** Uczniowie analizują swoje zainteresowania, umiejętności, mocne i słabe strony, a także wyznawane wartości, co pomaga im zrozumieć, jakie zawody mogą być dla nich odpowiednie.

**2. Świat Zawodów i Rynek Pracy:** Uczniowie zdobywają wiedzę na temat różnych zawodów, ścieżek kariery, a także trendów i wymagań rynku pracy, co umożliwia im lepsze przygotowanie do przyszłości zawodowej.

**3. Rynek Edukacyjny i Uczenie się przez Całe Życie:** WSDZ zachęca do postawy ciągłego uczenia się i adaptacji do zmieniających się warunków poprzez świadome wybory edukacyjne, co jest kluczowe w dynamicznie zmieniającym się świecie.

**4. Planowanie Własnego Rozwoju i Podejmowanie Decyzji Edukacyjno-Zawodowych:** WSDZ wspiera uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji związanych z dalszą edukacją i wyborem zawodu, bazując na analizie ich własnych zasobów oraz znajomości rynku pracy.

### Harmonogram pracy szkolnego doradcy zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

Obszar działania	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zasoby- informacje edukacyjno- zawodowe	1. Gromadzenie i aktualizacja informacji dotyczących kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych (rodzaje szkół, ich specyfika)	doradca zawodowy	cały rok
	2. Zbieranie, aktualizacja i udostępnienie informacji o rynku pracy i zawodach adekwatnych	doradca zawodowy	cały rok

	<p>dla danego poziomu kształcenia (w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej)</p> <p>3. Współpraca w realizacji Targów Edukacyjnych</p> <p>4. Rozpowszechnianie oferty szkoły dla uczniów i rodziców (klasy VIII SP)</p>		<p>marzec-kwiecień</p> <p>luty-marzec</p>
Doradztwo grupowe	<p>1. Organizowanie warsztatów zawodoznawczych dla uczniów</p> <p>2. Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>3. Realizacja szkolnego systemu doradztwa zawodowego -zajęcia w klasach, warsztaty, wyjazdy, wyjścia o tematyce zawodoznawczej, wydarzenia związane z doradztwem zawodowym stacjonarne bądź online (Kluczborski, Wrocławski Inkubator Przedsiębiorczości, Młodzieżowe Centrum Kariery, Salon Maturzystów)</p> <p>4. Organizowanie spotkań z ludźmi z ciekawymi zainteresowaniami- absolwenci szkoły, przedstawiciele różnych zawodów</p>	<p>doradca zawodowy pracownicy PPP</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>II semestr</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień, marzec/kwiecień</p>

Doradztwo indywidualne	<p>1. Systematyczne diagnozowanie uczniów, wspomaganie ich w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych określanie predyspozycji zawodowych, wspieranie w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.</p> <p>2. Udzielanie informacji edukacyjno-zawodowych uczniom i rodzicom</p>	doradca zawodowy	według potrzeb  na bieżąco
Koordynowanie działalności doradczej prowadzonej przez nauczycieli	<p>1. Wspieranie nauczycieli w opracowaniu i realizacji zajęć o tematyce zawodoznawczej. Udzielanie informacji i udostępnianie materiałów do pracy z uczniami</p> <p>2. Współpraca z nauczycielami w celu realizacji działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły</p>	doradca zawodowy	według potrzeb  na bieżąco

### Tematyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach I-IV liceum

## Klasa I-Poznaję siebie i własne zasoby

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoby wspierające realizację	Termin realizacji
Komunikacja interpersonalna	Doskonalenie umiejętności komunikowania się, zwrócenie uwagi na kluczową rolę komunikacji w kontaktach międzyludzkich, doskonalenie umiejętności słuchania oraz precyzyjnego przekazywania myśli, doskonalenie umiejętności pracy w grupie, moja rola w grupie	wychowawca, nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy	wrzesień
Czynniki wpływające na wybór dalszej drogi życiowej- profil klasy a moje zainteresowania	Uświadomienie uczniom, że wybór zawodu powinien wynikać z ich zainteresowań, uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco
Poznaję siebie, rozumiem siebie, zarządzam sobą- jaka/jaki jestem?	Poszerzenie zasobu wiedzy na temat mocnych i słabych stron, zdolności, zainteresowań, odkrywanie własnego	wychowawca, psycholog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy, PPP	na bieżąco

	potencjału, pokazanie sposobów wykorzystania swoich atutów, poszerzenie wiedzy dotyczącej wpływu stresu na zdrowie, nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących, konfliktowych, uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej			
Style uczenia się	Wskazanie uczniom różnych sposobów efektywnego uczenia się	wychowawca	doradca zawodowy	na bieżąco

## Klasa II - Moje zainteresowania a wybory zawodowe

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoby wspierające realizację	Termin
Zawód a zdrowie-czy mają coś wspólnego ?	Uświadomienie uczniom, że każdy zawód stawia przed nami inne wymagania. Pokazanie uczniom, że nie każdy zawód jesteśmy w stanie wykonywać m.in. ze względu na stan zdrowia, uczniów	pielęgniarka szkolna, psycholog szkolny, lekarz medycyny pracy	doradca zawodowy	cały rok

	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych			
Poznanie własnych możliwości	Rozpoznanie swoich uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowościowych. Poszerzenie wiedzy na temat sposobu postrzegania siebie oraz bycia postrzeganym przez innych. Wzbogacenie zakresu wiedzy dotyczącej źródeł motywacji : rozpoznanie kryteriów motywacji, określenie własnych źródeł motywacji	PPP, psycholog szkolny, pedagog szkolny	wychowawca, doradca zawodowy	według terminarza wychowawczego klasy
Planowanie swojej kariery zawodowej. Określanie celów-metoda SMART	Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego, uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości (udział w Dniach Przedsiębiorczości)	wychowawca	według terminarza wychowawczego klasy
Dalsze kształcenie i doskonalenie	Zapoznanie młodzieży z kierunkami cieszącymi się największą popularnością i strukturą szkolnictwa wyższego w Polsce	wychowawca	doradca zawodowy	Targi Edukacyjne
Świat zawodów	Przedstawienie młodzieży klasyfikacji zawodów, wprowadzenie	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco

	pojęć-zawody schyłkowe, zawody przyszłości, uczeń analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno- zawodowych			
--	--	--	--	--

### **Klasa III- Poznaję rynek pracy, uczę się przez całe moje życie**

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoba wspierająca realizację	Termin
Zintegrowany System Kwalifikacji	zapoznanie z ZSK, który porządkuje i zbiera różne kwalifikacje w jednym powszechnie dostępnym rejestrze-Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji. Dzięki temu uczniowie uświadomią sobie w jaki sposób można podnosić poziom kapitału ludzkiego w Polsce oraz dowiedzą się w jaki sposób będą mogli potwierdzić swoje własne umiejętności oraz w przyszłości umiejętności swoich pracowników na polskim i	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco

	zagranicznym rynku pracy			
Świadomość przydatności wiedzy i umiejętności nabytej w procesie kształcenia się	Pokazanie uczniom w jaki sposób mogą wykorzystać i rozwijać wiedzę i umiejętności z poszczególnych przedmiotów podczas dalszej kariery edukacyjno-zawodowej	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawca	doradca zawodowy	na bieżąco
Określenie swoich potrzeb edukacyjno-zawodowych	Pokazanie uczniom różnorodnych możliwości kontynuowania nauki, zdobywania nowych kwalifikacji, umiejętności, doświadczeń, poinformowanie i wskazanie źródeł dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco
Uczenie się przez całe życie	Uświadomienie uczniom ważności uczenia się i rozwijania przez całe swoje życie, uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	doradca zawodowy	wychowawca	na bieżąco
Organizowanie i kontrolowanie własnej pracy, umiejętność podejmowania samodzielnych i grupowych decyzji, pełnienie różnych ról	Prowadzenie lekcji (innowacja pedagogiczna ) z wykorzystaniem Branżowych Symulacji Biznesowych poszerzenie	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	doradca zawodowy	wrzesień 2024-czerwiec 2025

społecznych i zawodowych	wiedzy na temat dynamiki rynku pracy, poszerzenie zasobów wiedzy i umiejętności dotyczących terminologii rynku pracy, zapotrzebowania współczesnej gospodarki i oczekiwań pracodawców			
--------------------------	---	--	--	--

### **Klasa IV- Planuję własną karierę, podejmuję decyzje edukacyjno-zawodowe**

Obszar działania	Cel zajęć	Osoba realizująca	Osoba wspierająca realizację	Termin
Matura i co dalej...?-czynniki mające wpływ na wybór szkoły wyższej	Wskazanie czynników jakie należy brać pod uwagę przy konstruowaniu własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	doradca zawodowy	wychowawca	według terminarza wychowawczego klasy
Przewodnik po świecie pracy	Nabywanie umiejętności poszukiwania pracy poprzez wykorzystanie różnych dostępnych źródeł informacji. Konsekwencje zamieszczania różnych treści w Internecie	wychowawca, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	doradca zawodowy	na bieżąco
Rynek pracy a możliwości po zakończeniu szkoły	Zapoznanie młodzieży z aktualną sytuacją na rynku pracy i perspektywami zatrudnienia w Powiecie Kluczborskim i w Polsce. Możliwości pracy za	pracownik PUP, pośrednik pracy	doradca zawodowy	na bieżąco

	granicą. Zwrócenie uwagi uczniów na dynamikę rynku pracy.			
Struktura szkolnictwa wyższego w Polsce	Zapoznanie młodzieży z ofertami uczelni wyższych	doradca zawodowy	wychowawca	Salon Maturzystów (wrzesień)
Wejście na rynek pracy	Nabycie umiejętności sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej. kształtowanie umiejętności autoprezentacji	nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy	kwiecień
Samozatrudnienie oraz planowanie założenia własnej firmy	Zapoznanie z zasadami prowadzenia własnej firmy, rozpoznanie rynku, możliwości wsparcia młodych przedsiębiorców	przedstawiciel Kluczborskiego Inkubatora Przedsiębiorczości, nauczyciel przedsiębiorczości	doradca zawodowy	dostosowane do terminarza wychowawcy
Co warto studiować ?	Spotkania z absolwentami naszej szkoły. Spotkania dotyczą aktywności doradczej- przygotowanie do matury, zasady rekrutacji	studenci różnych kierunków-Dzień Absolwenta	doradca zawodowy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny	wrzesień

Renata Ząbczyk-Łysiak